



www.DenDigitaleUnderviser.dk.

Digitale værktøjer kan være en stor gevinst for undervisningen. Brugt rigtigt kan deltagerne i løbet af et kursus nå både længere og dybere ind i stoffet. Mere fleksibilitet, nærvær, relevans, flere nye ideer og bedre udgangspunkt i den enkelte fremhæves af de undervisere, der allerede er i gang.

Af Martin Hansen, DOF, Marlene Berth Nielsen, Fora og Dorthe Lykke Olesen, LOF

Masser af inspiration

Alle oplysningsforbund i Danmark er nu gået sammen om udviklingen af hjemmesiden www.dendigitaleunderviser.dk. Her kan undervisere finde inspiration til at prøve digitale værktøjer af – og få tips og tricks til, hvordan man gør. Sidens bærende element er tre videoer, hvor man blandt andet kan møde flere undervisere, der fortæller om, hvordan de kom i gang med digitale hjælpemidler, og hvordan de gør det.

Desuden er der en række instruktionsvideoer, der forklarer mere praktisk omkring en række værktøjer. Der er indtil videre film om at optage og bruge videoer, om Facebook, om fildelingssystemet Dropbox og markedsføring på sociale medier.

Tjek in på <http://www.dendigitaleunderviser.dk/> og bliv inspireret. Du kan bl.a. se en motivationsfilm, hvor vi følger musikunderviser March. Se hvordan han med små virkemidler giver deltagerne en undervisning via digitale hjælpemidler.

Se hvordan Marc trykker på optageknappen på sin smartphone og filmer sig selv, mens han spiller en teknisks krævende akkord. Det tager et halvt minut, og straks han er færdig, lægger han den ud på holdets fælles mappe i fildelingssystemet Dropbox – igen via smartphonen. Så retter han igen opmærksomheden på holdet, der sidder og øver: *”Nu har jeg lagt den i fællesfolderen med navnet ’Højrehåndsrytme’. Så kan I se den, når I kommer hjem.”*

Det er blot et enkelt eksempel på, hvordan musikunderviser på Rytmask Center, Marc Ekelund, bruger forskellige digitale værktøjer i sin undervisning. Det falder ham helt naturligt, for det letter både læringen og hans arbejdsbyrde:

”Hele motoren i aftenskolen er jo, at vi er sammen. Når kursisterne kommer hjem, er vi ikke sammen mere. Og så savner de det lydbillede, og derfor har det været en fordel at kunne optage det. Mange optager også det, vi spiller sammen, på deres egen telefon, og så kan de øve til det, når de kommer hjem. Jeg kan mærke, at når vi mødes næste gang, så er de kommet meget længere.”

Forskellige fag

Signe Eriksen fra den digitale syskole Skaberlyst fortæller, hvordan hun bruger video til at lære sine kursister om sit fags basale færdigheder og viden, fx om stofretning og klipperetning, om hvordan man tråder en symaskine, og hvordan man holder en opsprætter. Det betyder, at hun i sin fysiske undervisning kan bruge tiden på de sjovere og lidt mere udfordrende ting, hvor det fysiske møde er afgørende for læringen.

Det er ikke faget, der er afgørende for, om digitale hjælpemidler i undervisningen er en god idé eller ej. Det der giver gevinsten er, at underviseren har lysten og modet til at afprøve noget nyt i sin undervisning. Og at man som underviser starter med noget enkelt. Det kan være at skabe

fælleskab og bedre mulighed for erfaringsudveksling mellem deltagerne via en Facebookgruppe. Det kan være at inddrage deltagernes smartphones i undervisningen til at søge billeder, information eller andet, der skal bruges i undervisningen. Det kan være at bruge video optaget med en smartphone til at dokumentere en kreativ proces i undervisningen. Eller det kan være at forsøge sig med en lille læringsvideo om noget helt grundlæggende i faget.

Lettere og sjovere

Udover videoer er der en række gode råd fra undervisere, der allerede er i gang. Målet er at få flere undervisere til at benytte digitale værktøjer i deres undervisning – ud fra en grundtanke om, at det beriger og giver nye muligheder. Det giver en masse til et aftenskolehold, og det gør underviserens arbejde nemmere.

For som Marc Ekelund siger:

”Det er for eksempel meget lettere at optage en rytme, end at skulle forklare den på skrift. De digitale værktøjer sparer mig for en masse tid. Og jeg synes selv, det er meget sjovere ... fordi det, der var før, det er der stadig, men der er bare blevet tilføjet nogle nye dimensioner.”

Tjek in på www.dendigitaleunderviser.dk og bliv inspireret.

Du kan også tilmelde dig den nye Facebookgruppe

<https://www.facebook.com/groups/dendigitaleunderviser/?ref=bookmarks>

Hvis du vil vide mere, kontakt Dorthe Lykke Olesen, udviklingskonsulent i LOF, dlo@lof.dk, 4021 3473

Om projekt Den digitale Underviser

Et nyt projektsamarbejde mellem de fem landsdækkende oplysningsforbund, Fora, AOF, LOF, FOF, DOF samt Daghøjskoleforeningen. Formålet er at inspirere og kvalificere undervisere i aftenskolen/daghøjskolen til at arbejde med digitale læringsformer. Det er projektets målsætning at skabe et åbent digitalt inspirations- og læringsforum med elektroniske værktøjer, der skal inspirere, motivere og instruere undervisere i arbejdet med digital læring.

Projektet er støttet af Kulturministeriets puljemidler til udvikling og omstilling af den lokale folkeoplysning, administreret af Dansk Folkeoplysnings Samråd.